

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общее языкознание»
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность: «Начальное образование, русский язык»
Квалификация – бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин. В задачи учебной дисциплины входит сообщение студентам знаний по проблемам общелингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; функции языка; виды языковых единиц; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков и т.д.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Рассмотреть языкознание как объект изучения филологии и показать место науки о языке в системе гуманитарного знания;

- Изучить основных законов и концепций языка, основных свойств языковых систем, языковые универсалии; изучение функций человеческого языка и его структуры; рассмотрение концепций его возникновения и эволюции, а также роли человека в онтогенезе;

- Формирование представлений о принципах функционирования языков разных типов, разных систем письма.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Современный русский язык», «Риторика», «История русского литературного языка» и др.

Курс "Общее языкознание" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка», для подготовки к государственной итоговой аттестации

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности; наиболее значимые источники научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);

- жанрово-стилевые и социолингвистические дифференциации языка, особенности маркированных языковых единиц, знает орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского языка;

- роль коммуникации в человеческом обществе, функции языка и речи, виды и закономерности речевого общения, о видах текстов и их признаках.

Уметь:

- применять элементы риторического анализа для оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения; вырабатывает рекомендации по решению коммуникативной задачи;

- анализировать текст с точки зрения соблюдения жанрово-стилистических норм, редактировать чужие и собственные тексты;

- составлять тексты различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций;

- планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения задач межличностной, групповой и массовой коммуникации (в том числе межкультурной коммуникации).

Владеть:

- фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины;

- навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 и 10 семестре (ах). Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 53ЕТ, 180 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 20 часов: лекции – 2, практических – 18 часов, СРС – 152 часа.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доц. Борлакова И.А.